

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель педагогического  
совета

---

Зоренко Л.В.  
Протокол №1 от «25» август  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Зоренко Л. В.  
Приказ № 190 от «25» август  
2025 г.

**Программа внеурочной деятельности  
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ДЛЯ 5 КЛАССА  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Криворожье 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе урочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к основным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является основным курсом, реализующим интересы обучающихся в 5 классе в сфере экономики семьи.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно - познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Финансовая грамотность изучается в 5 классе один час в неделю, общий объём составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.).**

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

### **Доходы и расходы семьи (15ч.).**

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование

семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

### **Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.).**

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

**Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» 5 класса (2 ч.).**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Познавательные***

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно - следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений - обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет - калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### ***Регулятивные***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### ***Коммуникативные***

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно - коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **Предметные результаты:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.



### Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			01.09.2025	www.7budget.ru
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1			08.09.2025	www.7budget.ru
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			15.09.2025	www.7budget.ru
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1			22.09.2025	http://www.iro.yar.r
Итого по разделу:		4				
5.	Деньги: что это такое	1		1	29.09.2025	www.rasxodam.net
6.	Учебные мини - проекты «Деньги»	1			06.10.2025	www.rasxodam.net
7.	Из чего складываются доходы семьи	1		1	13.10.2025	www.rasxodam.net
8.	Учимся считать семейные доходы	1		1	20.10.2025	www.rasxodam.net
9.	Исследуем доходы семьи	1			10.11.2025	www.rasxodam.net
10.	Учебные мини - проекты «Доходы семьи»	1			17.11.2025	www.rasxodam.net
11.	Как появляются расходы семьи	1		1	24.11.2025	www.rasxodam.net

12.	Учимся считать семейные расходы	1		1	01.12.2025	www.rasxodam.net
13.	Исследуем расходы семьи	1			08.12.2025	www.rasxodam.net
14.	Учебные мини - проекты «Расходы семьи»	1			15.12.205	www.rasxodam.net
15.	Как сформировать семейный бюджет	1		1	22.12.2025	www.7budget.ru
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			12.01.2025	www.7budget.ru
17.	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	1			29.12.2025	www.rasxodam.net
18.	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1			19.01.2026	http://www.iro.yar.ru
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			26.01.2026	вашифинансы.рф
Итого по разделу:		15				
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься	1		1	02.02.2026	
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	09.02.2026	www.o-strahovanie.ru
22.	Что и как можно страховать	1		1	16.02.2026	www.o-strahovanie.ru
23.	Ролевая игра «Страхование»	1			02.03.2026	www.o-strahovanie.ru

24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1			16.03.2026	www.o-strahovanie.ru
25.	Как определить надежность страховых компаний	1		1	23.03.2026	www.o-strahovanie.ru
26.	Как работает страховая компания	1			06.04.2026	www.o-strahovanie.ru
27.	Учебные мини – проекты «Страхование»	1			13.04.2026	www.o-strahovanie.ru
28.	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»	1			20.04.2026	http://www.iro.yar.ru
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься»	1			27.04.2026	вашифинансы.рф
Итого по разделу:		10				
30.	Повторение и систематизация знаний	1			04.05.2026	www.finagram.com
31.	Итоговый урок. <b>Промежуточная аттестация</b>	1			18.05.2026	www.finagram.com
Итого по разделу:		2				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31		10		



